

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Matemáticas: Análisis y Enfoques

Nivel Superior

Prueba 2

Lunes 9 de mayo de 2022 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

2 horas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora de pantalla gráfica.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[110 puntos]**.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP02

No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Junto a los resultados obtenidos con calculadora de pantalla gráfica, deberá reflejarse por escrito el procedimiento seguido para su obtención; por ejemplo, si se utiliza un gráfico para hallar una solución, se deberá dibujar aproximadamente el mismo como parte de la respuesta. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

Sección A

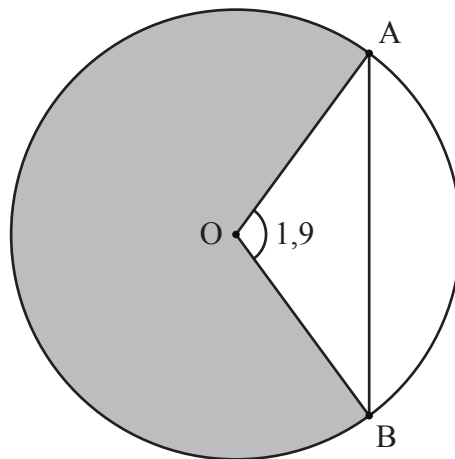
Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 6]

La siguiente figura muestra un círculo de 5 metros de radio y con centro en O.

Los puntos A y B pertenecen a la circunferencia y $\widehat{AOB} = 1,9$ radianes.

la figura no está dibujada a escala



(a) Halle la longitud de la cuerda [AB]. [3]

(b) Halle el área del sector circular sombreado. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP03

Véase al dorso

2. [Puntuación máxima: 5]

La derivada de la función g viene dada por $g'(x) = 3x^2 + 5e^x$, donde $x \in \mathbb{R}$. El gráfico de g pasa por el punto $(0, 4)$. Halle $g(x)$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



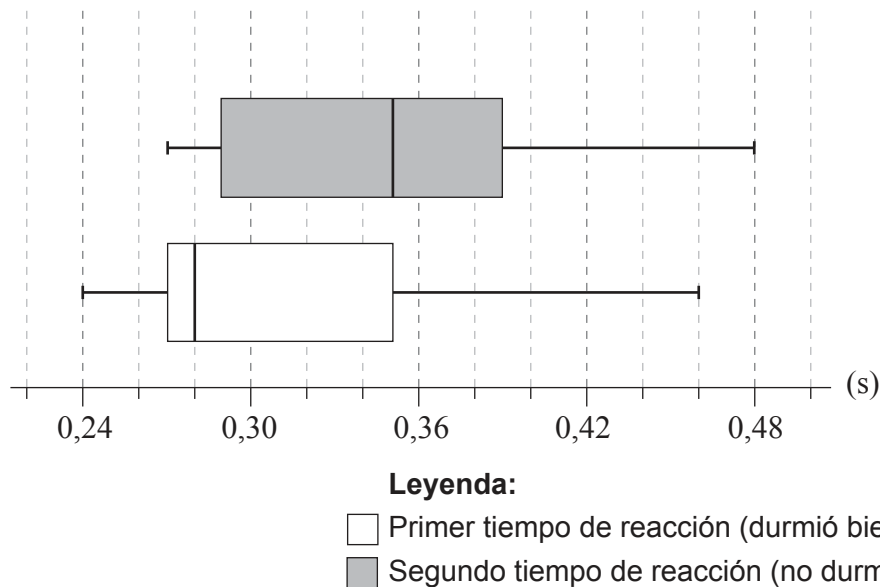
16EP04

4. [Puntuación máxima: 6]

Se seleccionó una muestra aleatoria compuesta por nueve adultos para comprobar si dormir bien afectaba al tiempo de reacción ante un estímulo visual. El tiempo de reacción de cada adulto se midió dos veces.

La primera medición del tiempo de reacción se hizo una mañana después de que el adulto hubiera dormido bien. La segunda medición se hizo una mañana después de que ese mismo adulto no hubiera dormido bien.

A continuación se muestran los diagramas de caja y bigotes correspondientes a esos tiempos de reacción (medidos en segundos).



Considere el diagrama de caja y bigotes que representa los tiempos de reacción después de haber dormido bien.

- (a) Indique la mediana de los tiempos de reacción después de haber dormido bien. [1]
- (b) Verifique que una medición de 0,46 segundos no es un valor atípico. [3]
- (c) Indique por qué parece que la media de los tiempos de reacción es mayor que la mediana de los tiempos de reacción. [1]

Considere ahora los dos diagramas de caja y bigotes.

- (d) Comente si estos diagramas de caja y bigotes proporcionan alguna prueba que sugiera que no dormir bien hace que aumente el tiempo de reacción. [1]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP07

Véase al dorso

8. [Puntuación máxima: 7]

Rachel y Sophia están participando en una competición de lanzamiento de jabalina.

Las distancias (R metros) que alcanza Rachel siguen una distribución normal de media 56,5 y desviación típica igual a 3.

Las distancias (S metros) que alcanza Sophia siguen una distribución normal de media 57,5 y desviación típica igual a 1,8.

En la primera ronda de la competición, cada participante tiene cinco lanzamientos. Para clasificarse para la siguiente ronda de la competición, la participante debe lograr al menos un lanzamiento de 60 metros o más en la primera ronda.

Halle la probabilidad de que únicamente una de las dos, Rachel o Sophia, se clasifique para la siguiente ronda de la competición.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP11

Véase al dorso

9. [Puntuación máxima: 4]

Considere el conjunto de números enteros positivos de seis cifras que se pueden formar con las cifras 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Halle cuántos números enteros positivos de seis cifras se pueden formar que cumplan lo siguiente:

- (a) Las cifras son todas distintas. [2]
- (b) Las cifras son todas distintas y están dispuestas en orden creciente. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



No escriba soluciones en esta página.

Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

10. [Puntuación máxima: 15]

Un científico ha realizado un experimento de nueve semanas de duración con dos plantas (A y B) de la misma especie. Quería averiguar qué efecto tiene el uso de un nuevo fertilizante. La planta A recibió fertilizante con regularidad, mientras que la planta B no lo recibió.

El científico halló que la altura de la planta A (h_A cm) después de t semanas se podía modelizar mediante la función $h_A(t) = \sin(2t + 6) + 9t + 27$, donde $0 \leq t \leq 9$.

El científico halló que la altura de la planta B (h_B cm) después de t semanas se podía modelizar mediante la función $h_B(t) = 8t + 32$, donde $0 \leq t \leq 9$.

- (a) Utilice los modelos del científico para hallar la altura inicial de:
- (i) La planta B
 - (ii) La planta A , redondeando a tres cifras significativas [3]
- (b) Halle los valores de t para los cuales $h_A(t) = h_B(t)$. [3]
- (c) Para $t > 6$, pruebe que la planta A siempre fue más alta que la planta B . [3]
- (d) Para $0 \leq t \leq 9$, halle el tiempo total durante el cual el ritmo de crecimiento de la planta B fue mayor que el ritmo de crecimiento de la planta A . [6]



No escriba soluciones en esta página.

11. [Puntuación máxima: 20]

Dos aviones (A y B) tienen por vector de posición respecto al origen O , respectivamente,

$$\mathbf{r}_A = \begin{pmatrix} 19 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{r}_B = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 12 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

donde t representa el tiempo en minutos y $0 \leq t \leq 2,5$.

Las componentes de cada vector columna representan el desplazamiento hacia el este de O , el desplazamiento hacia el norte de O y la altura sobre el nivel del mar, y todas ellas se miden en kilómetros.

- (a) Halle la demora —expresada con tres cifras— con la que está viajando el avión B . [2]
- (b) Muestre que el avión A viaja a mayor velocidad que el avión B . [2]
- (c) Halle el ángulo agudo que forman las trayectorias de vuelo de los dos aviones. Dé la respuesta en grados. [4]

Las trayectorias de vuelo de los dos aviones se cruzan en el punto P .

- (d) (i) Halle las coordenadas de P .
- (ii) Determine el tiempo que transcurre desde que el primer avión llega a P hasta que el segundo avión llega a P . [7]

Sea $D(t)$ la distancia que hay entre el avión A y el avión B para $0 \leq t \leq 2,5$.

- (e) Halle el valor mínimo de $D(t)$. [5]



No escriba soluciones en esta página.

12. [Puntuación máxima: 21]

La población (P) de una especie concreta de marsupiales que hay en una pequeña isla remota se puede modelizar mediante la ecuación diferencial logística

$$\frac{dP}{dt} = kP \left(1 - \frac{P}{N} \right)$$

donde t es el tiempo medido en años, y k, N son constantes positivas.

La constante N representa la población máxima de esta especie de marsupiales que la isla puede mantener de manera indefinida.

(a) En el contexto de este modelo poblacional, interprete el significado de $\frac{dP}{dt}$. [1]

(b) Muestre que $\frac{d^2P}{dt^2} = k^2P \left(1 - \frac{P}{N} \right) \left(1 - \frac{2P}{N} \right)$. [4]

(c) A partir de lo anterior, muestre que el ritmo al que aumenta la población de marsupiales será máximo cuando $P = \frac{N}{2}$. Justifique su respuesta. [5]

(d) A partir de lo anterior, determine el valor máximo de $\frac{dP}{dt}$ en función de k y N . [2]

Sea P_0 la población inicial de marsupiales.

(e) Resolviendo la ecuación diferencial logística, muestre que su solución se puede expresar de la siguiente forma:

$$kt = \ln \frac{P}{P_0} \left(\frac{N - P_0}{N - P} \right). [7]$$

Al cabo de 10 años, la población de marsupiales es igual a $3P_0$. Además, se sabe que $N = 4P_0$.

(f) Halle el valor de k correspondiente a este modelo poblacional. [2]

Referencias:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022



16EP15

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



16EP16